

I WORKSHOP DA PÓS-GRADUAÇÃO DA UNESP

Área: Odontologia



FOP

Programa de Pós-Graduação em Odontologia da UNICAMP – Uma Experiência Bem-sucedida

JAIME A CURY

JCury@fop.unicamp.br

FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA

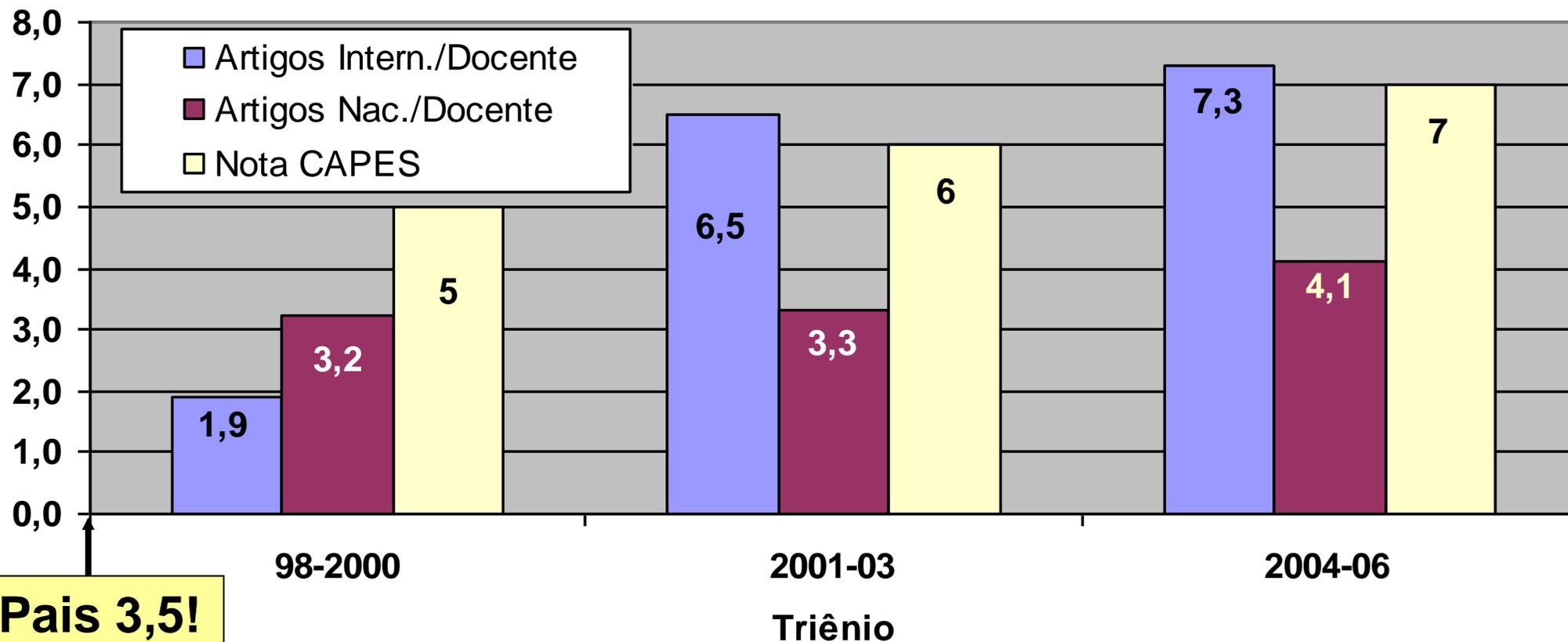
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PG-Odontologia da UNICAMP

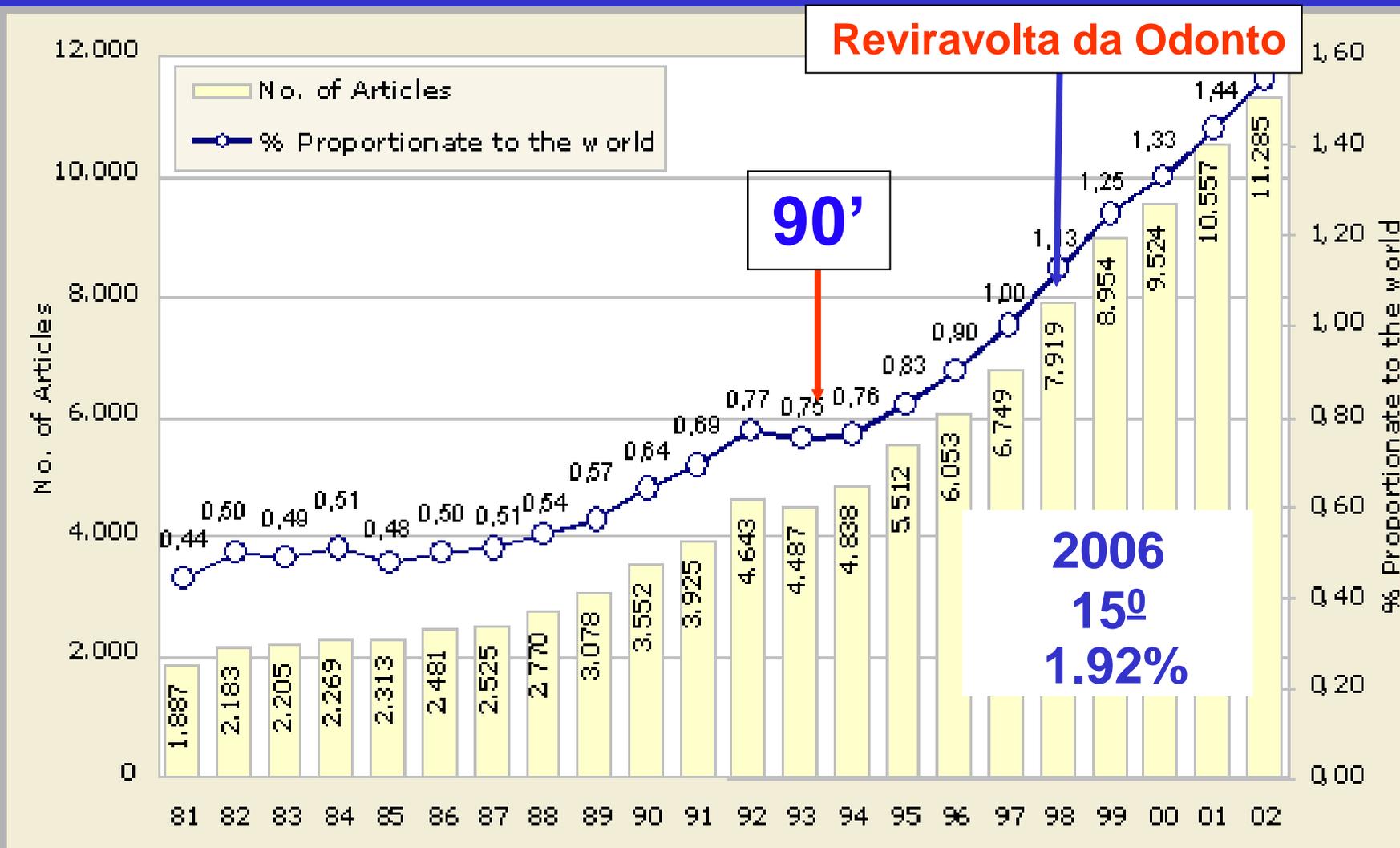
Coordenadores/Áreas PG

- **98-2000 Prof. Pedro Luiz Rosalen (Farmacologia)**
- **2000-02 “ “ “ “**
Cariologia-Farmacologia-Fisiologia
- **2002-04 Profa Maria Cristina Volpato (Farmacologia)**
Cariologia-Farmacologia-Fisiologia-Odontopediatria
- **2004-06 Prof. Francisco C Groppo (Farmacologia)**
- **2006-08 Profa Claudia M Tambeli (Fisiologia)**
Cariologia-Farmacologia-Fisiologia-Odontopediatria
Saúde Coletiva

Evolução da Produção Científica do PG-Odontologia e Nota CAPES



Scientific Production **Brazil**: Articles published in international scientific periodicals indexed in the Institute for Scientific Information (**ISI**), and percentage proportionate to the world, 1981-2002



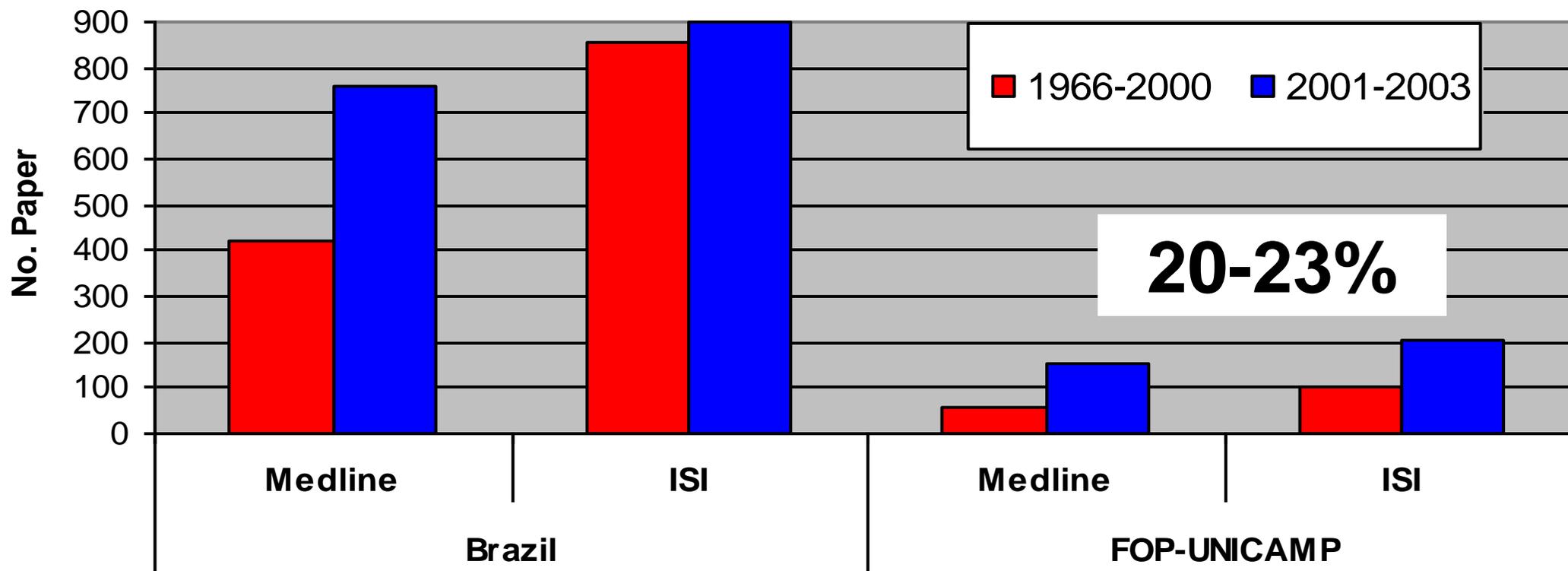
Source: Institute for Scientific Information (**ISI**). National Science Indicators.

Evolução da Pesquisa Odontológica Brasileira

1. O número de **publicações Medline** relacionando affiliation, Dentistry, Brazil **no triênio 2001-2003 (758)** foi **maior que a de todo o século passado (423)**;
2. **Neste triênio**, em termos de **ISI Web of Science**, relacionando address, article, Dent*, Brazil*, houve mais publicações no triênio 2001/03 (**898**) que em **todo século XX (854)**.

Na minha opinião, **estes números refletem a reação da Odontologia Brasileira aos parâmetros de qualidade estabelecidos**, pois houve empenho para atingir as metas. Por outro lado, o reflexo disto não é só no sentido que hoje podemos sonhar com o que queremos ser no futuro. Sonhar com justiça nas competições universitárias, nos estimula a lutar mais, a crescer, enfim viver!

EVOLUTION of DENTAL RESEARCH in BRAZIL and FOP Contribution, 1966-2003



FOP = Faculty of Dentistry of Piracicaba; UNICAMP = State University of Campinas

Cury J. The evolution of dental research in Brazil. *Pesqui Odontol Bras.* 2004 Apr-Jun;18(2):1 p. PMID: 15346610 [PubMed - indexed for MEDLINE]

----- Original Message -----

From: Coordenadora do PG-Odontologia

To: Professores do PG-OD

Sent: Tuesday, **May 25, 2004** 4:37 PM

Subject: **Critérios relatório trienal e credenciamento de docentes CPG/FOP**

----- Original Message -----

From: Jaime Cury

To: Todos

Sent: Tuesday, **June 01, 2004** 5:27 PM

Subject: Re: **Critérios relatório trienal e credenciamento de docentes CPG/FOP**

Depende do que queremos para nós. Assim:

1) Se estamos satisfeitos em sermos o "patinho feio" da UNICAMP (**Nota 3 CAPES**), devemos exigir que os Professores a serem credenciados tenham **artigos** publicados no **mínimo** em periódicos indexados no **LILACS**.

2) Se por outro lado desejamos ser **uma unidade de nível médio da UNICAMP**, deveríamos exigir que no mínimo os Professores a serem credenciados tenham **publicação em periódicos Medline**.

3) Ah!, mas se almejamos ser uma **Unidade a altura de uma UNICAMP**, tem que ser algo mais, **publicação em periódicos ISI**.

Fácil, é só decidir o que queremos ser quando crescermos!!!

Essa é a minha opinião de vida pq as pessoas querem ter o melhor carro, a melhor casa, etc, mas quando do lado profissional acham que qualidade em publicação não é importante.

Felizmente, estou satisfeito PP (ProfissionalPessoalmente) e **continuarei pensando dessa forma, independente de qualquer decisão**.

Jaime

PG-Odontologia da UNICAMP

Razões do Sucesso?

1- Estrutura do Programa Montado

2- Metas

3- Motivação Docente **Discente**

4- Estrutura da UNICAMP

5- Criatividade Docente **Desafio Discente**

Estrutura do Programa

1- Passado – Depto Ciências Fisiológicas

Até 1999: Cursos Farmaco- e Fisiologia Oral

Notas CAPES 4 e 3

2- Re-estruturação do PG

- Consenso

- “Não Artificial” (Coerência, Coesão)

- **Área de Cariologia**

Estrutura do Programa

3- Regulamento

http://www.fop.unicamp.br/cpg/progs/odontologia/RegulamentoCEPEA17_05_10_2004.htm

a) Exames de Qualificação

- Inicial

- Final

b) Doutorado 'Direto'

4- Critérios na Distribuição de Bolsas

- Meritocrático

- FAPESP

Estrutura do Programa

4- Disciplinas

a) Eixo central

b) Coerência com Produção

Disciplinas da Cariologia

a) Modelos in vitro

b) Modelos in situ

c) Modelo de cárie experimental animal

d) Modelos na Avaliação Clínica

METAS

Original Message ----- From:

To:

Sent: Thursday, November 07, 2002 6:15 PM

Subject: Produção científica PPG-O 2001-2003

Prezados(as) colegas,

A exemplo do triênio anterior, quando sob a coordenação do Prof. Pedro L. Rosalen foram traçadas metas para que o PPG-Odontologia conseguisse uma melhor classificação na avaliação da CAPES **estamos novamente traçando metas para o triênio em curso (2001-2003).**

Ainda com relação ao item Publicações, **como vem acontecendo nos últimos anos, as exigências têm aumentado.** Assim, atualmente para que o programa continue a ter conceito 5, pelo menos 80% ou mais dos docentes deverão publicar no mínimo 3 artigos em periódicos classificados como Qualis A Nacional, sendo que pelo menos um deles deverá ser Internacional A ou B (**ver arquivo anexo Critérios Qualis e Conceitos Relacionados à Produção**). No triênio anterior a exigência para o conceito 5 era de pelo menos 3 artigos Qualis A ou B Nacional (sendo que pelo menos 20% da produção deveria ser Qualis Internacional A ou B).

METAS

Para que você possa avaliar como estamos no triênio em curso, estou enviando **anexo um arquivo com a produção intelectual do programa 2001-2002, com destaque à sua participação** (seu nome.xls). Informo ainda que cada docente está recebendo o arquivo de produção científica unicamente com o seu nome especificado. Caso haja erro na sua produção, por favor comunique imediatamente à secretária Elisa, pois o relatório do ano passado virá para correções nesse mês de novembro e o relatório de 2003 será enviado no início do próximo ano. Desde já quero agradecer sua participação no programa, em especial nesse item, produção intelectual.

PARA ENTENDER O QUADRO:

Total Válidos = total de trabalhos menos artigos nacionais Qualis B e C (que não contam para o conceito 5)

Diferença para a meta = 3 (número de artigos que o docente deve apresentar no triênio) menos o número de artigos válidos já publicados. Assim, **números negativos e em vermelho traduzem o que falta para atingir a meta; números em azul = atingiram a meta.**

METAS

	TOTAL (2001 / 2002 / 2003)										
		NACIONAL				INTERNACIONAL					
DOCENTE	NAC	a	b	c	INT	a	b	c	TOTAL	Total	Diferença p/ Meta
JAIME APARECIDO CURY	5.0	0.0	5.0	0.0	11.0	8.0	2.0	1.0	16.0	11.0	8.0
B	4.0	0.0	3.0	1.0	5.0	4.0	0.0	1.0	9.0	5.0	2.0
C	3.0	0.0	2.0	1.0	4.0	3.0	0.0	1.0	7.0	4.0	1.0
D	1.0	0.0	1.0	0.0	3.0	2.0	0.0	1.0	4.0	3.0	0.0
E	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.0	-2.0
F	3.0	1.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	1.0	-2.0
G	3.0	0.0	3.0	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	4.0	1.0	-2.0
H	2.0	0.0	2.0	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	3.0	1.0	-2.0
I	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-3.0
J	0.0	0.0	0.0	0.0	6.0	4.0	0.0	2.0	6.0	6.0	3.0
K	1.0	0.0	1.0	0.0	4.0	2.0	2.0	0.0	5.0	4.0	1.0
L	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	1.0	0.0	2.0	3.0	3.0	0.0
M	1.0	0.0	1.0	0.0	4.0	3.0	1.0	0.0	5.0	4.0	1.0
N	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0	-2.0
O	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0	1.0	1.0	-2.0
P	2.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	-3.0
Q	1.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	-3.0
R	1.0	0.0	0.0	1.0	5.0	5.0	0.0	0.0	6.0	5.0	2.0
S	1.0	0.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0	1.0	2.0	1.0	-2.0
T	3.0	0.0	0.0	3.0	3.0	1.0	0.0	2.0	6.0	3.0	0.0
U	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0	1.0	1.0	-2.0

METAS - ÁREAS

Original Message ----- From: Jaime Cury

To: Antônio Carlos Pereira ; Cinthia P M Tabchoury ; Marcelo Meneghim ; Maria da Luz Rosario de Souza ; Marinês Nobre dos Santos Uchôa

Cc: Luiz Pimenta ; Reginaldo Bruno Gonçalves ; volpato@fop.unicamp.br ; cveiga@fop.unicamp.br ; rosalen@fop.unicamp.br

Sent: Friday, November 08, 2002 8:06 AM

Subject: Produção Científica Cariologia

Solicitei que a Profa Cristina, Coordenadora do nosso PG, me enviasse a planilha da Produção Científica decodificando os nomes dos Docentes com relação as Áreas (Cariologia, Farmaco-Fisiologia) para uma avaliação mais específica. Em acréscimo, modifiquei a planilha reclassificando os Docentes por ordem decrescente de acordo com a Produção Total Válida, indicador quantitativo para pelo menos mantermos a nossa nota atual 5 (planilha anexa).

Numa avaliação rápida fico orgulhoso de constatar que entre os 10 mais produtivos, a nossa área contribui com 5 Docentes, mas temos problemas.

Assim, ratifico o apelo feito pela Profa Cristina no sentido de que:

- 1- Confirmam seus dados
- 2- Corrijam os erros
- 3- Atualizem as informações tanto as de 2002, mas principalmente as de 2001

METAS - ÁREAS

Em acréscimo, ao agradecer o empenho dos mais produtivos, me dirijo aos que não atingiram a meta solicitando **empenho redobrado pois ainda resta 2003**. Entretanto, se os artigos não forem submetidos ainda este ano dificilmente entrarão na avaliação 20001-2003, pois deverão estar publicados em 2003. Para tal **me coloco a disposição para colaboração total no que estiver ao meu alcance físico e mental**. Além do mais, esta produção será levada em consideração na próxima seleção de alunos.

Aos que atingiram a meta de mantermos o 5, lanço um desafio. Porque não 6 ???

Obrigado pela atenção. Brevemente marcaremos reunião para uma avaliação global da nossa Área de Cariologia.

Jaime A Cury

Resp/Área de Cariologia PPG-Odontologia

PS: Esta msg está sendo dirigida aos Prof. NRD6 com Cc aos nossos colaboradores que tem orientados no nosso Programa. Eles tem papel relevante para o Programa contribuindo com a Produção Discente que eles orientam, mas não na de Docentes, pois esta é computada para outro Programa. **Ela tb está sendo dirigida aos membros da nossa Su-Comissão de PG.**

METAS

----- Original Message -----

From: Jaime Cury

To: Francisco Carlos Groppo ; tambeli@itsa.ucsf.edu ; Maria Beatriz Duarte Gavião ; rmpuppin@fop.unicamp.br ; eandrade@fop.unicamp.br

Cc: Coordenadoria de Pós-Graduação

Sent: Friday, **August 06, 2004** 10:41 AM

Subject: **PG-Odontologia e Metas-Futuro**

Membros do PG-Odontologia

Considerando nossa primeira reunião, quando o assunto metas foi discutido, e principalmente a grande chance (>90%, na minha opinião analítica) do nosso curso ser indicado para Conceito 6 na avaliação 2001-2003, **sugiro que estabeleçamos como meta no mínimo manter este 6**. Isto tem que ter prioridade em relação a outros assuntos tb relevantes, pois a nova avaliação CAPES será relativa ao triênio 2004-2006, **2004 já se vai** e pouco adiantará tentar fazer acertos.

METAS

Deste modo devemos unir esforços e trabalhar para que todos (maioria) atinjam os critérios abaixo. Deste modo sugiro:

1) **A maioria dos docentes NRD6 do nosso curso devem ter este perfil** e assim devemos re-avaliar os critérios de credenciamento de Docentes no nosso programa .

2) Os que não tiverem este perfil ou potencial para o atingir no triênio 2004-2006 deveriam ser classificados como NRD4. **Podemos até manter uns poucos**, que ainda não tenham este perfil, como NRD6, **desde que benefício deste Docente para o Programa seja bem justificado, o que na minha opinião é uma realidade, mas deve ser exceção.**

3) Assim, a importância da nossa deliberação na reunião de solicitar que todo docente nos envie relação devidamente referendada de artigos, livros-capítulos relativos a próxima avaliação, ou seja:

a) Os publicados ou no prelo em 2004; b) Aceitos; c) Submetidos e d) em redação

Deste modo, o relatado deveria necessariamente ser levado em consideração:

a) na nova seleção em relação ao número de alunos que o Docente poderá orientar; b) na responsabilidade por disciplinas e **c) porque não na distribuição das Bolsas do curso?**

METAS

Bom fim de semana, lembrando que éramos em 1998 curso nota 3,5 (4 da Farmaco e 3 da Fisio), **chegamos a 5 devido a metas traçadas para isto**. Devo tb lembrar que esta evolução ocorreu sem traumas e **sou obrigado a citar o ocorrido na área de Cariologia, quando a maioria atingiu a meta para nota 6. Isto não foi importante só para o curso, pois houve reflexo pessoal resgatando de uns e aumentando de outros, o auto-estima.**

Jaime

CONCEITO EXCELENTE (6): 80% ou mais dos docentes NRD6 deverão ter publicado no triênio 04 artigos/docente em periódicos classificados como Qualis Internacional A ou B, sendo que pelo menos 01 o seja em Qualis Internacional A.

Lembrando que (pois o Eduardo me disse que o livro dele está sendo traduzido para o Espanhol) livro internacional vale 01 artigo IA para o autor e cada capítulo 01 artigo IB para os co-autores. Patente registrada vale 3 artigos IA

MOTIVAÇÃO - ESTÍMULO

QUADRO de HONRA
Publicação na Revista de maior impacto (ICR, ISI)

ScienceDirect

Extraction and purification of total RNA from *Streptococcus mutans* biofilms

Jaime A. Cury^a, Hyun Koo^{b,*}

NOVO
E O MEU!!!

"MANTENHA-SE ENTRE OS SEIS, MESMO SENDO EXCLUÍDO"

NOVO → 1 → 2 → 3
6 ← 5 ← 4

O último já foi o primeiro, mas eu continuo

Cover Research

Longitudinal Evaluation of Caries Lesion Control in Children with Glycyl-L-Glutamate Centric Resin

Influences of starch and sucrose on *Streptococcus mutans* biofilms

Effect of Frequency of Salivary Exposure on Dental Plaque Composition and Acidogenicity

Effect of Frequency of Salivary Exposure on Dental Plaque Composition and Acidogenicity

QUADRO de HONRA
Publicação na Revista de maior impacto (ICR, ISI)

Available online at www.sciencedirect.com

ScienceDirect

ANALYTICAL BIOCHEMISTRY

www.elsevier.com/locate/yabio

Extraction and purification of total RNA from *Streptococcus mutans* biofilms

Jaime A. Cury^a, Hyun Koo^{b,*}

^a Faculty of Dentistry of Piracicaba, State University of Campinas, Piracicaba, São Paulo, Brazil
^b Eastman Department of Dentistry and Center for Oral Biology, University of Rochester Medical Center, Rochester, NY 14620, USA

Received 29 January 2007
Available online 24 March 2007

Abstract

RNA isolation from *Streptococcus mutans* within biofilms is challenging because of the presence of extracellular polysaccharide matrix that interferes with RNA extraction procedures. In an effort to solve this difficult problem, we examined several protocols to extract and purify RNA from *S. mutans* biofilms. A combination of sonication (three times using a 30-s pulse at 7 W) with washing in phosphate-buffered saline removed most of the extracellular polysaccharides from the biofilms and provided the highest RNA yield. Further homogenization-mechanical cells disruption in NAES buffer (50 mM sodium acetate buffer, 10 mM EDTA, and 1% SDS, pH 10) and acid phenol/chloroform yielded 547.2 ± 23.4 µg RNA/100 mg of biofilm dry weight. An additional acid phenol/chloroform extraction further improved the purification of RNA without significantly affecting the RNA yield. The combination of DNase I in silica gel-based column and recombinant DNase I in solution effectively removed the genomic DNA as determined by real-time quantitative reverse transcriptase PCR (RT-PCR), resulting in 92.0 ± 0.6 µg of purified RNA per 100 mg of biofilm dry weight. The complementary DNAs generated from the purified RNA sample were efficiently amplified using *gfpB* *S. mutans*-specific primers. The results demonstrated a method that yields high-quality RNA from biofilms of *S. mutans* in sufficient quantity for real-time RT-PCR analyses, and our data have relevance for isolation of RNA from other biofilm-forming microorganisms.

Keywords: RNA extraction; Real-time PCR; DNase I; *Streptococcus mutans*; Biofilms

Isolation of high-quality intact RNA with minimum levels of contaminants and in sufficient quantity is critical for downstream applications using functional genomics approaches, especially real-time quantitative reverse transcriptase PCR (qRT-PCR) [1]. Real-time RT-PCR is a sensitive and reliable technique to measure gene expression but RNA extraction and purification for accurate determination of messenger RNA (mRNA) levels.

Several methods of RNA extraction and purification have been reported for bacteria grown in a planktonic state, including oral streptococci [2-7]. In contrast to planktonic cells, RNA isolation from microorganisms within biofilms is challenging because of the presence of an extracellular polysaccharide matrix that may interfere with the extraction and purification of the nucleic acids. RNA isolation and purification from polysaccharide-rich tissues, such as in plants and fruits, are difficult because these polymeric substances bind to nucleic acids, interfere with DNase activity, inhibit complementary DNA (cDNA) synthesis, and inhibit RT-PCR amplification [8-11]. To this point, a well-defined method to extract RNA from biofilms has not been published; most of the currently used RNA isolation protocols for microbial biofilms are derived from those used in planktonic cells, which are not

* Corresponding author. Fax: +1 585 276 0190.
E-mail address: hyun.koo@urmc.rochester.edu (H. Koo).

Abbreviations used: qRT-PCR, quantitative reverse transcriptase PCR; RNA, messenger RNA; cDNA, complementary DNA; PBS, phosphate-buffered saline; ANOVA, analysis of variance; RIN, RNA integrity number.

Y03-26975 - see front matter © 2007 Elsevier Inc. All rights reserved.
doi:10.1016/j.ab.2007.03.021

OS SEIS, MESMO EXCLUÍDO"

2 → 3

seis últimos artigos

5 ← 4

MOTIVAÇÃO - ESTÍMULO

----- Original Message -----

From: Prof. Jaime Cury

To:

Sent: Friday, April 13, 2007 5:21 PM

Subject: Re: Mural das Publicações - abril 2007

Faxina no mural:

QUADRO de HONRA:

Entrou: Cury JA & Koo H. Extraction and purification of total RNA from Streptococcus mutans biofilms. **Anal Biochem** 2007 (in press).

Removida: **Paes Leme AF**, Koo H, Bellato C, Bedi G, Cury JA. The Role of Sucrose in Cariogenic Dental Biofilm Formation – New insight. **J Dent Res** 85(10):878-887, 2006

MOTIVAÇÃO - ESTÍMULO

ENTRARAM no MURAL e estão nele:

Vale GC, Tabchoury CPM, **Arthur RA**, Del Bel Cury AA, Paes Leme AF, Cury JA. Temporal relationship between sucrose-associated changes in dental biofilm composition and enamel demineralization. **Caries Res** 2007 (in press)

Cchuana-Vásquez RA, Tabchoury CPM, **Tenuta LMA**, Del Bel Cury AA, Cury JA. Effect of frequency of sucrose exposure on dental biofilm composition and enamel demineralization in the presence of fluoride. **Caries Res** 41(1):9-15, 2007

Paes Leme AF, **Tenuta LMA**, Tabchoury CPM, Del Bel Cury AA, Cury JA. Efeito da associação da aplicação tópica de fluoreto profissional e de dentifrício no esmalte dental. **RGO** 55(1):37-42, 2007

Arthur RA, Giancristóforo M, Tabchoury CPM, Cury JA. In vitro study of dose-response relationship of fluoride with enamel. **Revista Odonto Ciência** 22(55):10-15, 2007.

Tenuta LMA, Del Bel Cury AA, **Bortolin MC**, Vogel GL, Cury JA. Ca, Pi and F in the fluid of biofilm formed under sucrose. **J Dent Res** 85(9):834-8, 2006

Tenuta LMA, **Ricomini Filho AP**, Del Bel Cury AA, Cury JA. Effect of sucrose on the selection of mutans streptococci and lactobacilli in dental biofilm formed in situ. **Caries Res** 40(6), 2006

MOTIVAÇÃO - ESTÍMULO

REMOVIDAS do Mural

Gonçalves NCLAV, Del Bel Cury AA, Simões GS, **Hara AT**, Rosalen PL, Cury JA. Effect of xylitol:sorbitol on fluoride enamel demineralization reduction in situ. **J Dent** 34:662-667, 2006

Hara AT, Turssi CP, Serra MC, Zero DT, Cury JA. Influence of fluoride-releasing restorative material on root dentine secondary caries in situ. **Caries Res** 40(5):435-9, 2006 (**Meu 100.o Medline**)

Moura MS, Simplício AHM, **Cury JA**. In-vivo effects of fluoridated antiplaque dentifrice and bonding material on enamel demineralization adjacent to orthodontic appliances. **Am J Orthod Dentofacial Orthop** 130(3):357-363, 2006

PREVISTOS

Cury JA, **Tenuta LMA**. How to maintain a cariostatic fluoride concentration in the oral environment. **Adv Dent Res** 2007 (accepted)

Casarin RCV, **Fernandes DRM**, **Arsati-Lima YBO**, Cury JA. Concentração de fluoreto no arroz, feijão e alimentos industrializados. **Rev Saúde Pública** 2007 (aceito)

MOTIVAÇÃO - ESTÍMULO

OUTRAS PUBLICAÇÕES DE ALUNOS DA ÁREA DE CARIOLOGIA (Favor me informar para divulgação)

Ccahuana-Vasquez RA, Santos SSF; Koga-Ito CY, Jorge AOC. Antimicrobial activity of *Uncaria tomentosa* against oral human pathogens. **Braz Oral Res** 2007;21(1):46-50.

RIVALDO EG, PADILHA DMP, **HUGO FN**, HILGERT JB, RYBU BR. Reproducibility of a hemi mandible positioning device and of a method for measuring alveolar bone loss area in mice. *Journal of Oral Science*, v. 49 (1), p. 13 -17, 2007.

BANDEIRA D, PAWLOWSKI J, GONCALVES TR, HILGERT JB, BOZZETTI MC, **HUGO FN**. Psychological distress in Brazilian caregivers of relatives with dementia. *Aging and Mental Health*, Grã-Bretanha, v. 11, p. 14-19, 2007.

HUGO FN, HILGERT JB, BERTUZZI D, PADILHA DMP, MARCHI RJ. Oral health behavior and socio-demographic profile of subjects with Alzheimer's disease as reported by their family caregivers. *Gerodontology*, v. 24, p. 36-40, 2007.

HUGO FN, HILGERT JB, SOUSA MLR, **SILVA DD**, PUCCA JUNIOR GA. Correlates of Partial Tooth Loss and Edentulism in Brazilian Ederly. *Community Dentistry and Oral Epidemiology*, 2007 (online early).

PADILHA DMP, **HUGO FN**, HILGERT JB, DAL MORO RG. Hand function and oral health in instituinalized elderly. *Journal of the American Geriatrics Society*, 2007 (accepted for publication).

PS: Os alunos (IC e PG) estão destacados por cores. Quando não há aluno nosso envolvido na publicação, os docentes são enaltecidos em negrito

Criatividade Docente **Desafio Discente**

1- Modelos in vitro em Cariologia

2- Modelos in situ em Cariologia

3- Modelo cárie animal

**4- Modelos Experimentais na
Avaliação Clínica de Materiais**

5- Epidemiologia em Odontologia

6- ?

PUBLICAÇÕES DISCENTES – Modelos in vitro

- 1- ORTH RM, ASSAF AV, ZANIN L, MIALHE FL, KLEIN ALL, MEDINA MRJ, PARDI V. Concentração de flúor nos principais dentifrícios comercializados no Brasil e impacto da nova portaria de regulamentação. **Revista Odonto Ciência 16(32): 27-33, 2001**
- 2- Rodrigues LKA, Dalcico R, Gomes VE, Zanin ICJ, Nascimento MM, Duarte S. Análise de flúor em enxaguatórios bucais encontrados no comércio brasileiro e o uso de eletrodo íon-específico / Analysis of fluorine in mouthrinses found in the Brazilian marketplace and the utilization of an ion-specific electrode. **RPG Rev. Pos-Grad 9(2):142-148, abr.-jun. 2002**
- 3- Hayacibara M F; Paes Leme AF; Lima YBO; Gonçalves NCLAV; Queiroz CS; **Gomes MJ**; Kozlowski FC. Alkali-soluble fluoride deposition on enamel after professional application of topical fluoride in vitro. **J. Appl. Oral Sci 12(1):18-21, Jan.-Mar. 2004.**
- 4- Lobo MM, Pecharki GD, Tengan C, da Silva DD, da Tagliaferro EP, Napimoga MH. Fluoride-releasing capacity and cariostatic effect provided by sealants. **J Oral Sci. 2005 Mar;47(1):35-41.**

PUBLICAÇÕES DISCENTES – Modelos in situ

Tenuta LM, Ribeiro CC, Gonçalves NC, Del Bel Cury AA, Aires CP, Tengan C, Tagliaferro EP, Pecharki GD, Napimoga MH, Tabchoury CP, Cury JA. The short-term in situ model to evaluate the anticariogenic potential of ionomeric materials. **J Dent. 2005 Jul;33(6):491-7.**

PUBLICAÇÕES DISCENTES – Modelos Exp

- 1- Rodrigues LK, Nobre dos Santos M, Pereira D, Assaf AV, Pardi V. Carbon dioxide laser in dental caries prevention. **J Dent. 2004 Sep;32(7):531-40. Review.**
- 2- Cury JA, Tenuta LM, Ribeiro CC, Paes Leme AF. The importance of fluoride dentifrices to the current dental caries prevalence in Brazil. **Braz Dent J 2004;15:167-74. Review**
- 3- Paes Leme AF, Koo H, Bellato C, Bedi G, Cury JA. The Role of Sucrose in Cariogenic Dental Biofilm Formation – New insight. **J Dent Res 85(10):878-87, 2006. Critical Review**

Low-fluoride dentifrice and gastrointestinal fluoride absorption after meals.

Cury JA, Del Fiol FS, Tenuta LM, Rosalen PL.

Faculty of Dentistry of Piracicaba, UNICAMP, Av. Limeira 901, 13414-903, Piracicaba, SP, Brazil. jcury@fop.unicamp.br

A low-fluoride (F) dentifrice has been recommended to reduce the risk of dental fluorosis, but its anti-caries efficacy is questionable compared with that of

conv **Tese defendida em 1993!** **sis was that**
conv **s, since food**

interferes with F absorption. In a crossover, double-blind study, 11 volunteers ingested a dentifrice slurry containing 0 (placebo), 550 (low F), or 1100 microg F/g in 3 gastric content situations: on fasting, or 15 min after breakfast or lunch. F was analyzed in saliva and 24-hour urine samples. The conventional dentifrice ingested after lunch resulted in only 10% higher F absorption than the low-F ingested on fasting. Analysis of the data suggests that the risk of fluorosis could be reduced by the use of either a low-F dentifrice or a conventional dentifrice, if toothbrushing occurred soon after meals.

ESTRUTURA da UNICAMP

- 1- Modelo formato alternativo de tese**
- 2- Avaliação Docente**
- 3- Hierarquia**
- 4- FOP**

Análise do esmalte dental acordo com os tratamentos (Média ± d.p)

TRATAMENTOS	ANÁLISES	
	%PDS	ΔZ
T1 = H ₂ O	5,1 ± 7,6 A n=15	459,4 ± 12,6 C n=16
T2 = Sacarose 20%	57,3 ± 32,3 C ↙ n=15	2165,5 ± 1890,3 A ↙ n=16
T3 = Sacarose Fe*	49,0 ± 30,1 BC n=15	1519,2 ± 1078,1 AB n=16
T4 = Sacarose Fe**	34,3 ± 24,0 B ↙ n=16	986,9 ± 954,9 BC ↙ n=16

%PDS= Porcentagem de perda de dureza de superfície; ΔZ = Área de lesão de cárie

AMIDO + SACAROSE

TRATAMENTOS	ANALISES				
	"CÁRIE"	Mutans	Lactobacilos	pH	
				o	Final
H ₂ O	443	18	4x10 ³	7,5	7,2
SACAROSE	956	8518	821x10 ³	6,6	5,3
AMIDO	494	66	120x10 ³	7,4	6,3
SAC.+AMIDO	1273	7988	1815x10 ³	6,7	5,2

PG-Odontologia, Área de Cariologia, Tese de doutorado, 2004.

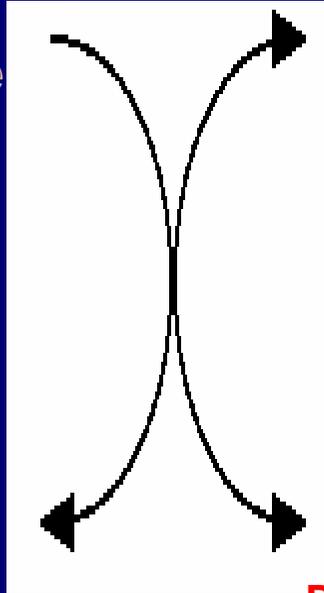
Ribeiro et al., Brit J Nut 94:44-50, 2005

#FORMAÇÃO do BIOFILME DENTAL CARIOGENICO

#Adaptado de Marsh, 1994

CH Ferm.
\$Sacarose

Ácidos
+
+PEC



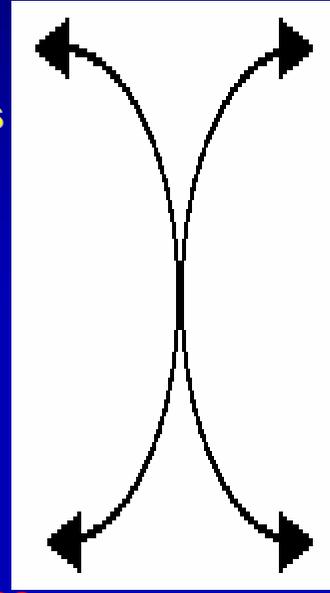
pH neutro
Proteínas

++ Mudanças
Ambientais
e na
Matriz do
Biofilme

Polissacarídeos
Extracelulares

pH baixo

+PEC = Polissacarídeos extracelulares

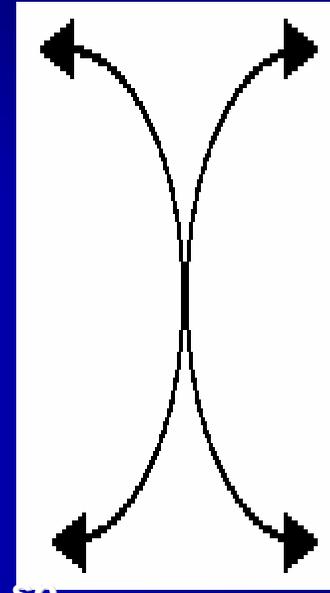


S. sanguis
S. oralis
↓ Porosidade

++ Mudanças
Ecológicas
e na
Estrutura do
Biofilme

E. mutans
Lactobacillus sp.

↑ Porosidade*
↓ Conc. Inorgânica**



Remineralização

DESmineralização
Aumentada

*Dibdin & Shellis, 1988

**Cury et al., 1997

\$Paes Leme et al., J Dent Res 85(10) 2006 (Crit Review)

++Paes Leme et al. J Dent Res 83(1), 2004; Pecharki et al., Caries Res 39(2), 2005; Ribeiro et al., Brit J Nut 94(1), 2005; Tenuta et al., Caries Res 40(6), 2006; Ccahuana-Vásquez et al. Caries Res 41(1), 2007; Vale GC et al. Caries Res 41(5)2007. **PG-Odontologia**, Área de Cariologia, **FOP-UNICAMP (CAPES Nota 7)**

***ARTIGOS de AUTORIA ou CO-AUTORIA de Professoras da FOP na Base ISI e **CITADOS de 10 a mais vezes, ISI Web of**

Science, 07/04/04

*CITED REFERENCE	**TIMES CITED
Some histophysiological aspects of paneths cells studies. Merzel J. Acta Anatomica 66 (4): 603-& 1967	15
Integrated actions of masticatory muscles Vitti M, BASMAJIAN JV. Anatomical Record. 187 (2): 173-190, 1977	59
A murine nephritogenic..... SABBAGA J, Line SRP, POTOENJAK P, MADAIO MP. European Journal of Immunology. 19 (1): 137-143, 1989	69
Fluoride release from some dental materials in ... Carvalho AS, Cury JA. Operative Dentistry. 24 (1): 14-19, 1999	18
Total = 64	1980
Média	31

**Critérios para Credenciamento de Docentes,
Professores/Pesquisadores Colaboradores na Pós-Graduação e
Critérios para **aprovação do Relatório de Atividades de Docentes**
pela CPG - aprovados na Reunião da CPG do dia 28/06/2007**

Categoria	Nº mínimo de Publicação	Nº mínimo de orientação concluída	Nº mínimo de disciplinas ministradas na PG
Relatório de Atividades e Renovação de Credenciamento	01 artigo/ano Qualis B Nacional ou superior	01 (mestrado ou doutorado)	02

Critérios aprovados na Reunião da CPG do dia 28/06/2007

Credenciamento NOVO de Docentes	Pleno	03 artigos Qualis A ou B Internacional (nos últimos 5 anos), sendo que pelo menos 01 destes tenha sido publicado nos últimos 3 anos	Para o Doutorado = 1 orientação de mestrado Para o Mestrado = 1 orientação IC	*
	Participante	03 artigos Qualis B Nacional ou superior, sendo pelo menos 01 internacional Qualis C (nos últimos 3 anos)	Para o Doutorado = 1 orientação de mestrado Para o Mestrado = 1 orientação de IC	*

DESAFIOS ODONTOLOGIA

1- Referencial de Valores

2- “Patinho Feio”

**3- Políticas/Critérios de Avaliação da
Qualidade da Produção Científica**

4- Avaliação da Produção Científica nas IES

DESAFIOS BARREIRAS GERAL

- 1- Auto-estima (“complexo de inferioridade”)
- 2- Tradição científica
- 3- Barreira da lingua

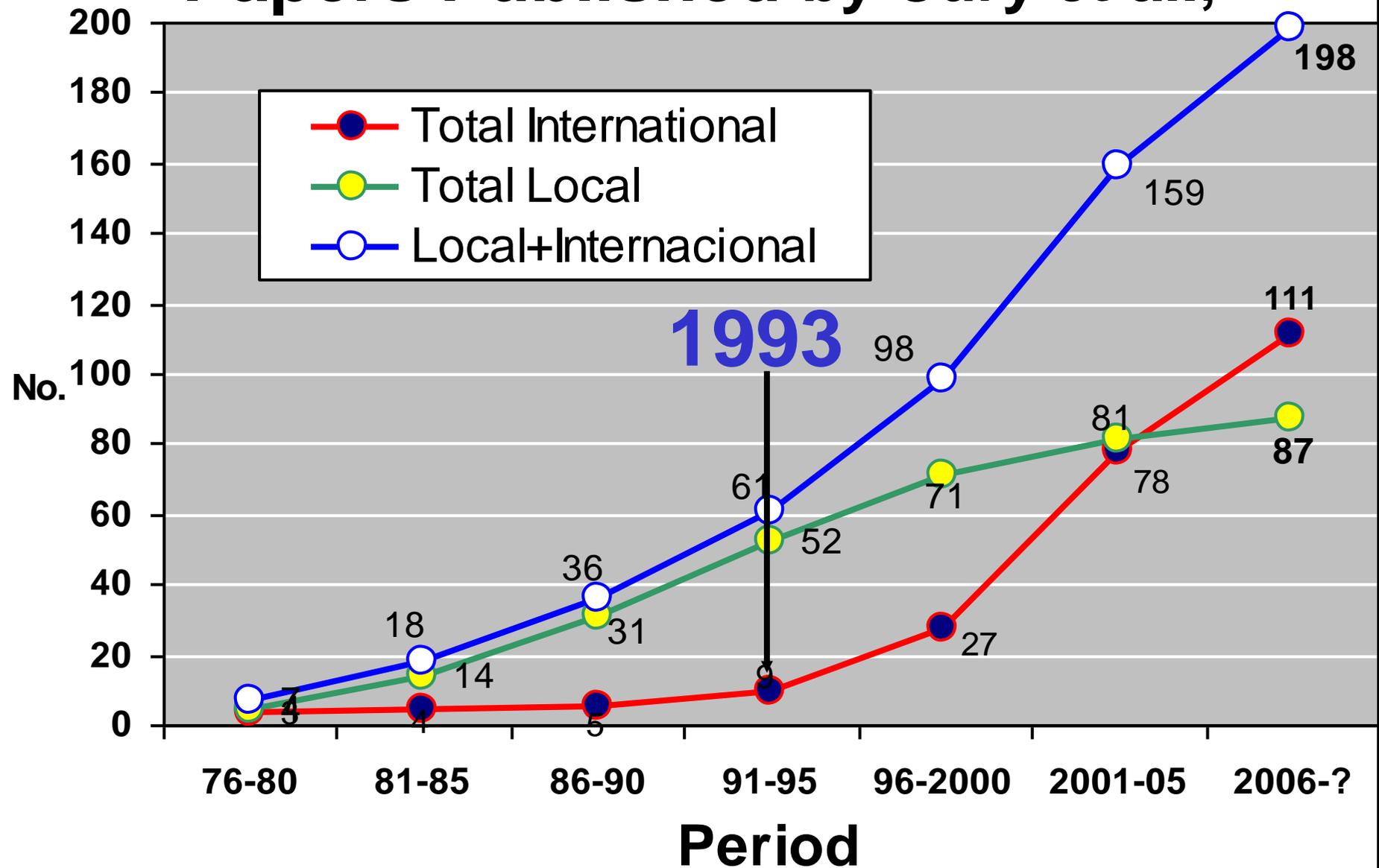
.....“**esses amarelos**”, afinal,
são mesmo muito bons!

DESAFIOS **x** REALIZAÇÃO
x
RECONHECIMENTO **x** VALORIZAÇÃO
x
SUCESSO **x** MOTIVAÇÃO

. PESSOAL

. PROFISSIONAL

Papers Published by Cury et al.,



SOURCE: <http://lattes.cnpq.br/2059965853174509>

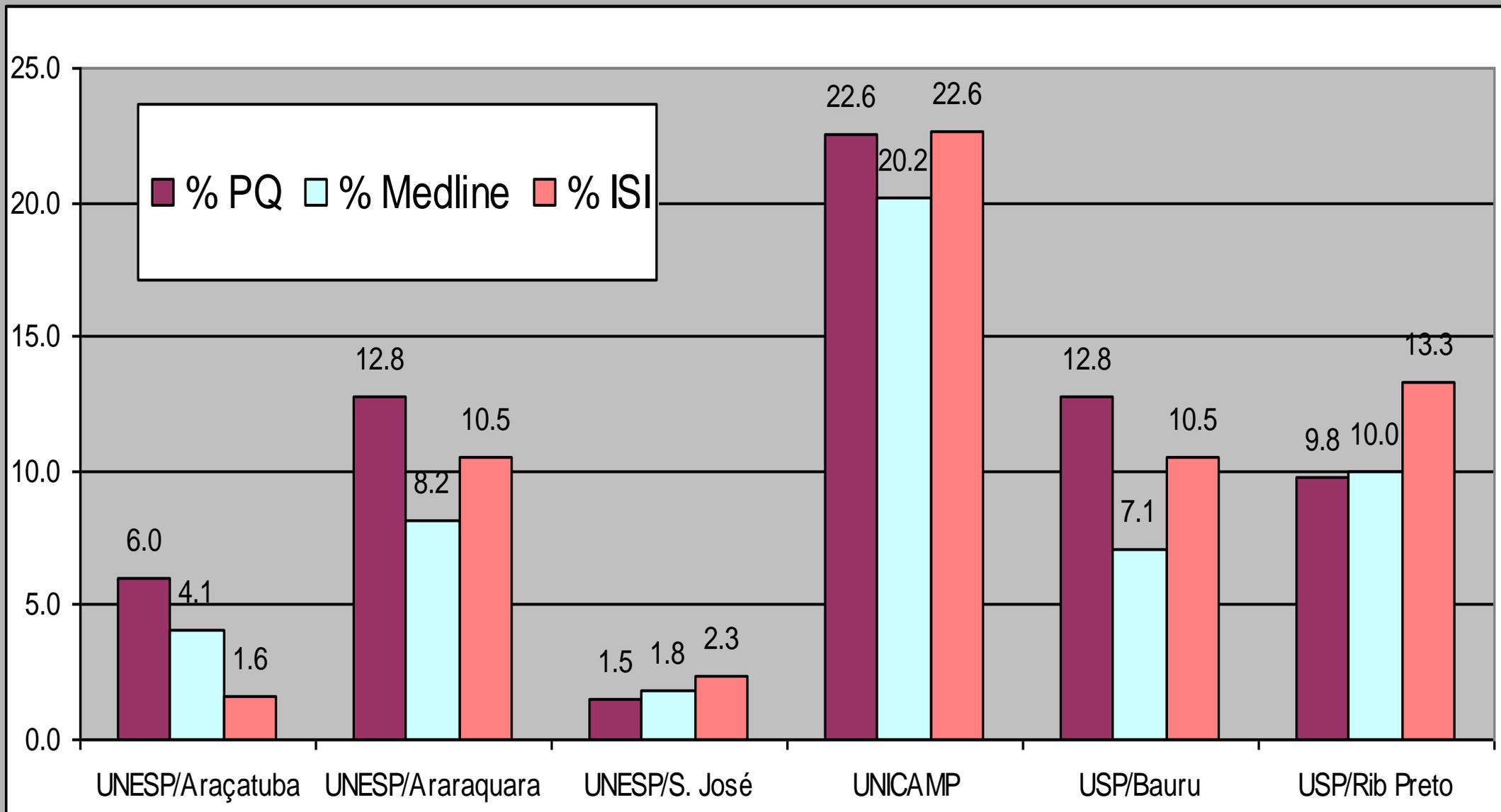
CAPES 2004-2006		Vermelho = Falta em relação ao mínimo										
IES	PG	Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		NOTAS
		Crit. 1	Crit. 2	Crit. 1	Crit. 2	Crit. 1	Crit. 2	Crit. 1	Crit. 2	Crit. 1	Crit. 2	
UNESP		4.10	1.15	-0.05	0.65	-1.35	-0.29	-3.29	-1.29	-5.29	-2.29	
UNESP		4.16	3.48	2.45	2.98	0.98	1.27	-1.73	0.27	-3.73	-0.73	
UNESP		8.88	2.50	1.63	2.00	0.00	0.25	-2.75	-0.88	-4.75	-1.88	
UNESP		2.88	2.38	1.00	1.88	-0.13	0.75	-2.25	-0.25	-4.25	-1.25	
UNESP		6.00	2.67	2.08	2.17	0.17	1.25	-1.75	-0.42	-3.75	-1.42	
UNESP		2.50	1.63	-0.75	1.13	-0.88	0.88	-2.13	-0.75	-4.13	-1.75	
UNESP		12.13	9.50	7.38	9.00	7.00	5.50	2.50	3.75	0.50	2.75	
UNESP		3.59	4.27	2.23	3.77	1.77	2.64	-0.36	1.18	-2.36	0.18	
UNESP		6.87	3.32	1.34	2.82	0.82	1.50	-1.50	-0.36	-3.50	-1.36	
UNESP		11.23	3.63	2.38	3.13	1.13	2.46	-0.54	0.98	-2.54	-0.02	
UNICAMP		10.45	8.61	7.18	8.11	6.11	5.49	2.49	3.48	0.49	2.48	7.00

CONCEITO EXCELENTE(7): 80% ou mais dos docentes permanentes deverão ter publicado no triênio, o mínimo de 06 artigos em Qualis Internacional A ou B, sendo que pelo menos 03 o sejam em Qualis Internacional A.

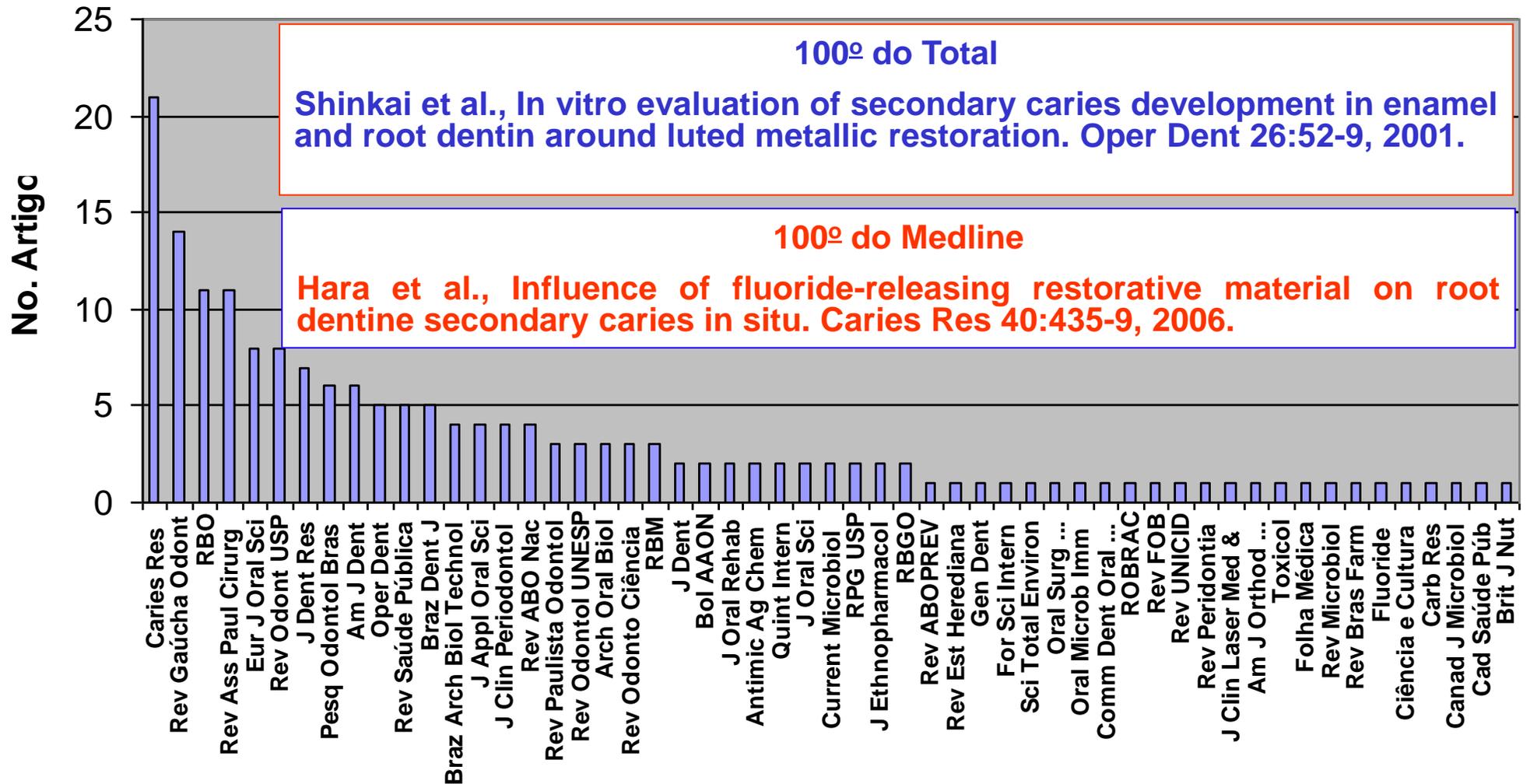
CONCLUSÕES

- **“O VENENO NÃO MATOU O DOENTE”**
- **“HOJE ELE CONHECE OS MECANISMOS PARA CONTROLAR A DOENÇA USANDO DOSES HOMEOPÁTICAS**
- **“ELE TEM CONHECIMENTO PARA TER ALTA QUALIDADE DE VIDA**
- **“VENENOS MAIS POTENTES PODEM SER NECESSÁRIOS NO FUTURO DEVIDO AO CONHECIDO FENOMENO DE RESISTÊNCIA OU DESEQUILÍBRIO ECOLÓGICO”**

Porcentagens de Bolsistas PQ e da publicação Medline e ISI, Área Odontologia, 2001-2003



Artigos Publicados por Revista 1976-2006



PUBLICAÇÃO

1-“**The goal** of scientific research **is publication**”

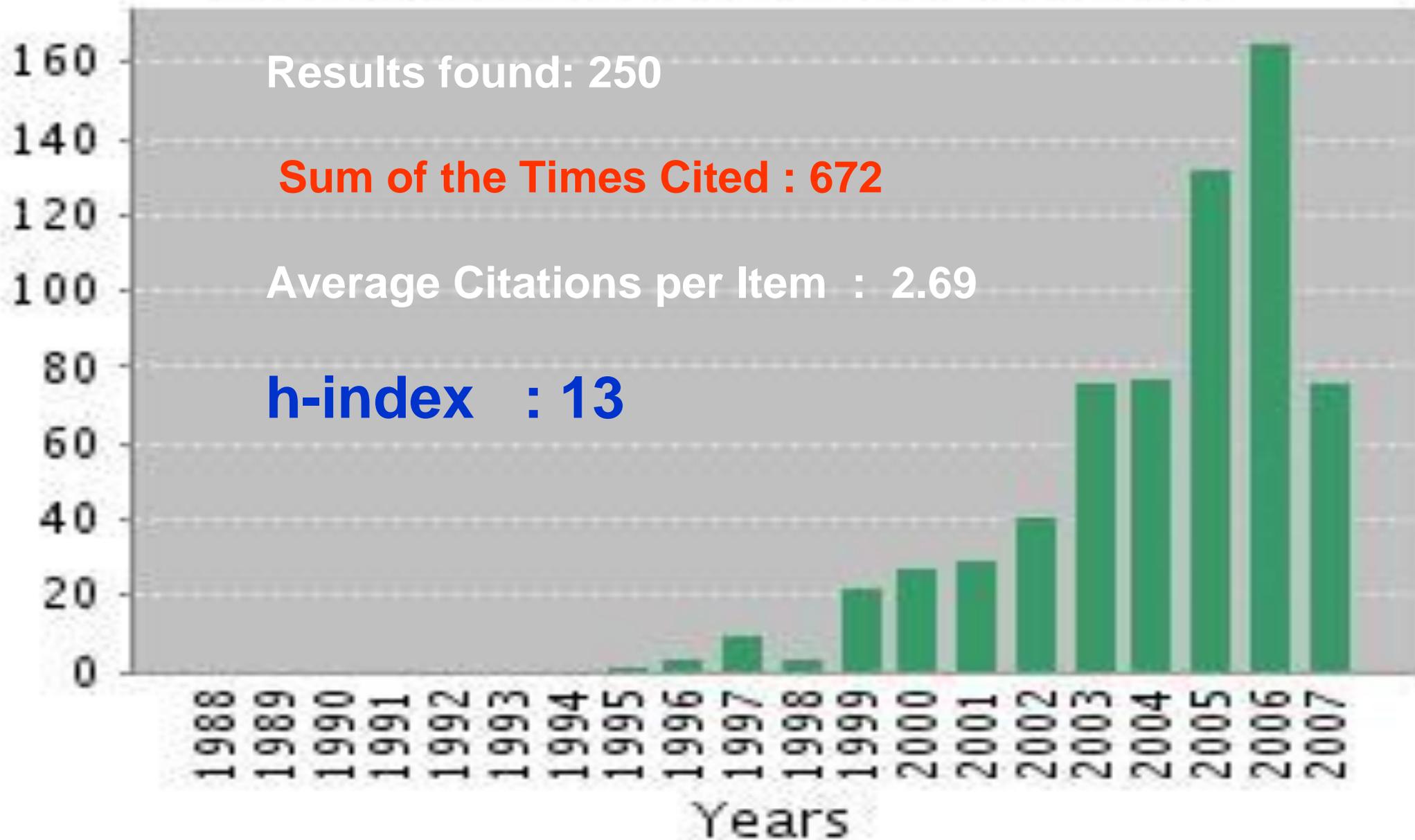
2-Reconhecimento em Ciência;

Reconhecimento pelas realizações é considerado ser mais importante que o cheque mensal

“**R\$ evapora, mas o trabalho é perene**”

Gol: de placa, contra!?!

Citations in Each Year

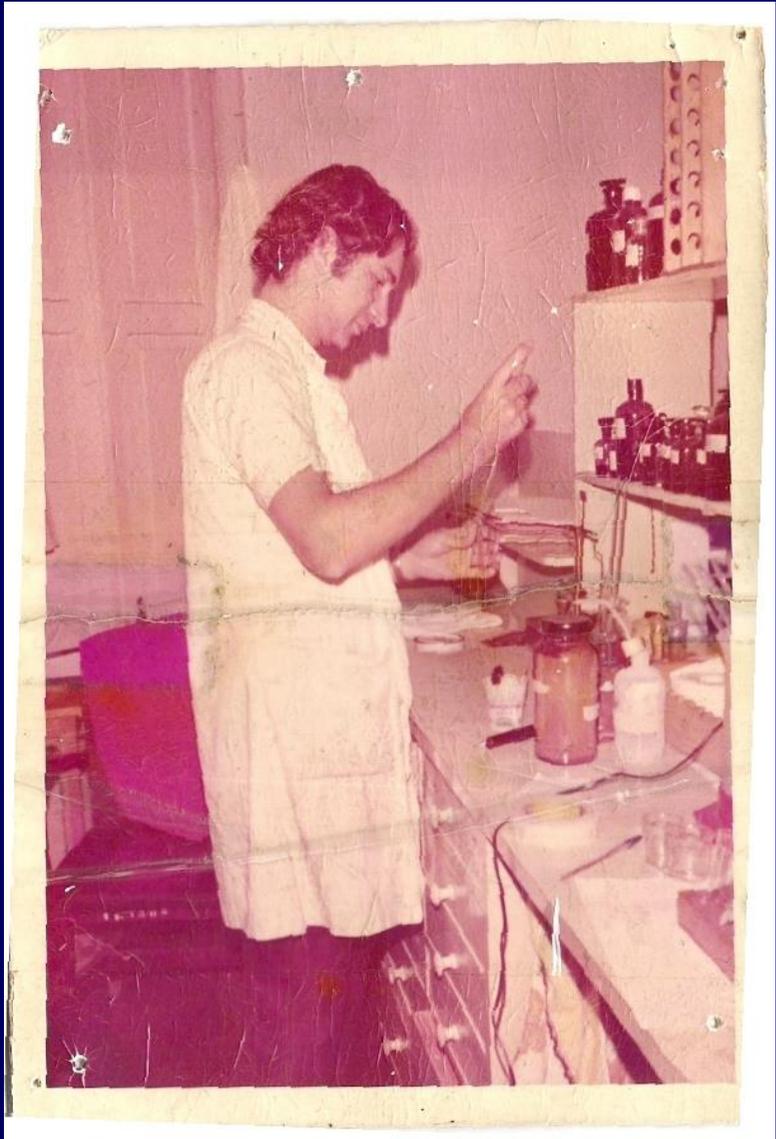


PUBLICAÇÃO de TRABALHOS CIENTÍFICOS

1- Aquele que publica mas cujos trabalhos são pouco citados, pode, às vezes, ser um incompreendidoou discriminado

2- Mas aquele que publica e não é citado nunca, ou quase nunca, geralmente é porque aquilo que produz não é muito importante, devendo meditar

1973



REFÚGIO?



20??

AS CHAVES do SUCESSO

1. Leia muito e de tudo
2. Exercite a curiosidade
3. O terceiro idioma
4. Tenha base sólida

5. ESCOLHA BEM:

“ A melhor escola nem sempre é a mais conhecida e famosa. Escolha as que tem professores mais atuantes

6. Pesquise sempre
7. Escolha suas companhias
8. Dedique-se
9. Tome a iniciativa
10. Mire no exterior
11. Faça a diferença
12. Busque a visão universal