

PROGRAMA

22/07/2020	23/07/2020	24/07/2020
8h30 – 9h00: Entrega de material.	8h00 – 10h00: Oficinas 1, 2, 3	8h00 – 10h00: Oficinas 7, 8, 9
9h00 – 9h20: Abertura		
9h20 – 10h30: Conferência <i>Práticas pedagógicas inovadoras: pressupostos epistemológicos e pedagógicos</i> . Profa. Dra. Maria Isabel Cunha (UNISINOS).	10h00 – 10h15: <i>Coffee break</i>	10h00 – 10h15: <i>Coffee break</i>
10h30 – 11h00: <i>Coffee break</i>	10h15 – 12h15: Oficinas 4, 5, 6	10h15 – 12h15: Oficinas 10, 11, 12
11h00 – 12h00: <i>Discussão</i>		
14h00 - 16h30: Mesa redonda: Processo ensino – aprendizagem Profa. Dra. Pamela Mello-Carpes (UNIPAMPA): <i>Como o entendimento da neurobiologia da aprendizagem pode qualificar as escolhas metodológicas docentes.</i> Profa. Dra. Soely Polydoro (UNICAMP): <i>Autorregulação da aprendizagem como intencionalidade docente.</i> Profa. Dra. Maria Antonia de Azevedo (UNESP): <i>Avaliar imerso na ação metodológica dialética.</i> Profa. Dra. Maria Isabel Cunha (UNISINOS)	13h45 - 16h30: Mesa redonda: Formação docente Profa. Dra. Elena Billig Mello (UNIPAMPA): <i>Formação docente no ensino básico e superior.</i> Profa. Dra. Eliana Martorano Amaral (PRG -UNICAMP): <i>Ações institucionais para promover a formação docente.</i> Profa. Dra. Marilena Rosalen (UNIFESP): <i>Formando professores na UNIFESP</i> Profa. Dra. Érica Maria Granjeiro (UEFS): <i>NUPEECBio - UEFS, a formação docente por meio de uma comunidade de aprendizagem, com foco no ensino interdisciplinar e interprofissional.</i>	14h00 - 16h30: Mesa redonda: Pesquisa em Sala de Aula Profa. Dra. Vânia Galindo Massabni (ESALQ - USP): <i>Atividades práticas e metodologias ativas na transformação do espaço escolar.</i> Profa. Dra. Taitiány Kárita (ESALQ - USP): <i>Investigações sobre o ensino de ciências e biologia em escolas públicas do município de Piracicaba/SP.</i> Profa. Dra. Fernanda K Marcondes (FOP-UNICAMP): <i>Estratégias ativas de ensino e avaliação formativa: efeitos sobre o aprendizado, nível de ansiedade e estresse do aluno.</i>
16h30 – 18h00: <i>Coffee break</i> e Sessão de pôster	16h30 – 18h00: <i>Coffee break</i> e Sessão de pôster	16h30 – 17h30: <i>Coffee break</i> e Sessão de pôster 17h30: Encerramento

- Oficinas:**
1. *A problematização como estratégia de ensino em sala de aula* – Profa. Dra. Vânia Galindo Massabni, ESALQ - USP
 2. *Ensino de Biologia com jogos educacionais, aprendizagem colaborativa e avaliação formativa* – Profa. Dra. Fernanda Klein Marcondes – FOP UNICAMP
 3. *O uso de smartphones em sala de aula como ferramenta para o ensino ativo* – Profa. Dra. Kelly C. G. Luchi, UNIP - Campinas
 4. *Jogo educacional “Guerra dos Patógenos”* – Profas. Dras. Katia Cristina P. O. Santos e Erika Suzuki, UNIFESP
 5. *Construindo raciocínio lógico sobre os mecanismos de controle da taxa de filtração glomerular (Fisiologia)* - Profa. Dra. Michelle Franz M.B. Leite
 6. *Recursos tecnológicos no ambiente escolar* - Profa. Dra. Tatitiány Kárita, ESALQ - USP
 7. *Mudanças no ensino superior: uma proposta de aprendizagem baseada em equipes (TBL)* - Profa. Dra. Marianne Spalding, UNESP – S. J. Campos
 8. *Paródias musicais como estratégia de ensino: é possível aprender se divertindo?* – Profa. Dra. Lucila Ludmila Paula Gutierrez - UFCSPA
 9. *Elaboração de Provas (Avaliações) Integradas* – Prof. Dr. Luis Henrique Montezor, UNIARA
 10. *Uso de maquetes no ensino* – Prof. Paulo Montenegro, UFPB
 11. *Pesquisa como estratégia de ensino* – Profa. Dra. Érica Maria Granjeiro, UEFS
 12. *Jigsaw - promovendo a aprendizagem colaborativa* – Profa. Dra. Fernanda Klein Marcondes, FOP - UNICAMP

Inscrição com trabalho (pôster): até 01/06/2020 (Trabalhos com resultados de pesquisa; não serão aceitos relatos de experiência.)
<https://www.fop.unicamp.br/ensinofisio/> (a partir de 01/02/2020)

Taxa de inscrição:

Professores de Ensino Médio ou Fundamental, Alunos de graduação ou pós-graduação, Técnicos: R\$ 30,00
Professores universitários, Pós-doutorandos: R\$ 70,00

Inscrição sem trabalho: até 10/07/2020

Financiamento: